ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
"FRANCO MARIA RICCI"
di Fontanellato e Fontevivo
Via Barabaschi, 1 - 43012 - Fontanellato (PR) tel. 0521821150
P.E.O.: pric813002@istruzione.it P.E.C.: pric813002@pec.istruzione.it
Tel.: 0521 821150 - Cod. Fisc.: 80012110344 – Codice Univoco: UFG0BV
www.icfontanellatoefontevivo.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. M. RICCI"
Prot. 0002219 del 06/03/2024
I-4 (Uscita)

Fontanellato, 06/03/2024

All'albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito Web
sezione PNRR
Agli Atti

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE E DI COLLABORAZIONE PLURIMA DI ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI- EXTRACURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO,
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Titolo progetto: "LEARNING FOR FUTURE"
Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143
Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35617
CUP: D44D23003330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,*** recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,*** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
VISTO l'accordo di concessione prot. n. 35617 del 22/01/2024 firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU dal titolo "LEARNING FOR

FUTURE" per un importo pari a Euro 107.057,49 di cui Euro 87.222,63 Quota A per i percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Euro 19.834,86 Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti**;**
VISTA la delibera nr. 3 del 30/10/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
VISTA la delibera nr. 5 del 27/10/2023 del Collegio Docenti di adesione al progetto;
VISTA la delibera nr. 3/C del 14/02/2024 del Collegio Docenti dei criteri di selezione del personale ESPERTO e TUTOR ;
VISTA la delibera nr.7 del 22/02/2024 del Consiglio di Istituto dei criteri di selezione del personale ESPERTO e TUTOR ;
VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 20/12/2023;
VISTO il formale decreto di assunzione a bilancio del finanziamento prot. nr. 1098 del 05/02/2024;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità **INTERNE e di COLLABORAZIONE PLURIMA**

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR (ove richiesto)	Ore di impegno per percorso
Percorsi co-curriculari ed extracurriculari in orario antimeridiano e pomeridiano per il potenziamento delle STEM agli alunni **INTERVENTO A**	17	4	4	Corsi dalle 15 alle 23 ore cad.
Percorsi in orario co-curriculari ed extracurriculari in orario antimeridiano e pomeridiano per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE agli alunni (inglese, francese, tedesco, CLIL in matematica alunni non italofoni) **INTERVENTO A**	15	4	4	Corsi dalle 15 alle 20 ore cad.

Percorsi extracurriculari in orario antimeridiano e pomeridiano per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il convolgimento delle famiglie **INTERVENTO A**	2	2	-	Corsi da 10 ore cad.
Percorsi extracurriculari in orario antimeridiano e pomeridiano per la formazione in lingua e metodologia per i docenti livello B1-B2-C1-C2-CLIL STORIA **INTERVENTO B**	5	3	-	Corsi da 15 e 35 ore cad.

- Per gli incarichi affidati **INTERVENTO A** e per le ore previste ***il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor***, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- Per gli incarichi affidati **INTERVENTO B** e per le ore previste ***il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti e non è prevista la figura del tutor***, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fini al 30/06/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 21/03/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto Ufficio Affari Generali o a mezzo PEC all'indirizzo: pric813002@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile

6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto ***e*** al ruolo di tutor è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero di affidare il servizio ad Operatori Economici ai sensi del D.lgs. 36/2023.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno e di collaborazione plurima ovvero

di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno, affidando il servizio ad enti di formazione.

Art. 6 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*

- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso deliberati in Collegio Docenti e Consiglio di Istituto
Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

Per il Ruolo di ESPERTO :

INTERVENTO A – PER IL RUOLO DI ESPERTI interni/esterni per le competenze STEM ed i PERCORSI DI ORIENTAMENTO:

- Docente / Esperto con competenze nelle discipline STEM (Scienze, Matematica, Ingegneria, Tecnologia) e nello specifico nell'utilizzo delle tecnologie digitali in dotazione presso l'istituzione scolastica: We Do.2, Little Bits, Cody Roby;
- titolarità presso l'IC Franco Maria Ricci;
- maggior numero di anni di servizio;
- a parità di anni maggior punteggio in graduatoria di istituto;
- titolo scolastico o accademico di maggiore valore ;
- a parità di punteggio maggior punteggio del titolo scolastico o accademico afferente alla disciplina:
- a parità di punteggio del titolo accademico minore età rispetto agli altri candidati.

INTERVENTO A – PER IL RUOLO DI ESPERTI interni/esterni per le competenze LINGUISTICHE INGLESE/FRANCESE/TEDESCO):

- Docente / Esperto con laurea e abilitazione specifica per la materia linguistica di insegnamento, con documentata esperienza in tema di preparazione alle certificazioni linguistiche ;
- titolarità presso l'IC Franco Maria Ricci;
- maggior numero di anni di servizio;
- a parità di anni maggior punteggio in graduatoria di istituto;
- titolo scolastico o accademico di maggiore valore;
- a parità di punteggio maggior punteggio del titolo scolastico o accademico afferente alla disciplina;
- a parità di punteggio del titolo accademico minore età rispetto agli altri candidati.

INTERVENTO A – PER IL RUOLO DI ESPERTI interni/esterni per percorso di INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA IN LINGUA ITALIANA PER ALUNNI NON ITALOFONI):

- docente/Esperto con competenze comprovate sulle discipline STEM (Scienze, Matematica, Ingegneria, Tecnologia); gli stessi possono appartenere allo stesso ordine di scuola o ad ordine di scuola diverso dai gruppi di alunni coinvolti;
- titolarità presso l'IC Franco Maria Ricci;
- maggior numero di anni di servizio;
- a parità di anni maggior punteggio in graduatoria di istituto;
- titolo scolastico o accademico di maggiore valore;
- a parità di punteggio maggior punteggio del titolo scolastico o accademico afferente alla disciplina;
- a parità di punteggio del titolo accademico minore età rispetto agli altri candidati.

INTERVENTO B - PER IL RUOLO DI ESPERTI interni/esterni INTERVENTI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE AI DOCENTI (LIBELLO B1-B2-C1-C2-CLIL)

- docenti esperti interni/esterni Madrelingua inglese in possesso di una certificazione linguistica C1 (PER I LIVELLI B1-B2-C1) e di livello C2 e CLIL con formazione specifica sulla metodologia CLIL con documentata esperienza sulla metodologia CLIL (PER I LIVELLI DI C2 E CLIL);
- documentata esperienza in tema di preparazione alla certificazione linguistica ed organizzazione al termine del corso degli esami di certificazione linguistiche in lingua inglese;
- titolarità presso l'IC Franco Maria Ricci;
- maggior numero di anni di servizio;
- a parità di anni maggior punteggio in graduatoria di istituto;
- titolo scolastico o accademico di maggiore valore;
- a parità di punteggio maggior punteggio del titolo scolastico o accademico afferente alla disciplina;
- a parità di punteggio del titolo accademico minore età rispetto agli altri candidati.

Per il Ruolo di TUTOR nei percorsi dove è previsto:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;
- titolarità presso l'IC Franco Maria Ricci;
- maggior numero di anni di servizio;
- a parità di anni maggior punteggio in graduatoria di istituto;
- titolo scolastico o accademico di maggiore valore;
- a parità di punteggio del titolo accademico minore età rispetto agli altri candidati.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof. Giacomo Vescovini

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCO MARIA RICCI

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giacomo Vescovini
(*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'amministrazione Digitale e normativa connessa)*

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM E MULTILINGUISMO

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI FORMATIVI	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	Preferenza
Percorsi co-curriculari ed extracurriculari in orario antimeridiano e pomeridiano per il potenziamento delle STEM agli alunni **INTERVENTO A**			
Percorsi in orario co-curriculari ed extracurriculari in orario antimeridiano e pomeridiano per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE agli alunni **INTERVENTO A**			
Percorsi extracurriculari in orario antimeridiano e pomeridiano per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il convolgimento delle famiglie **INTERVENTO A**			

Percorsi extracurriculari in orario antimeridiano e pomeridiano per la formazione in lingua e metodologia per i docenti **INTERVENTO B**			

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1(preferenza più alta), 2 (preferenza più bassa)

PERCORSI FORMATIVI	N° figure richieste nei ruoli di TUTOR	Ore di impegno TUTOR	Preferenza
Percorsi co-curriculari ed extracurriculari in orario antimeridiano e pomeridiano per il potenziamento delle STEM agli alunni **INTERVENTO A**			
Percorsi in orario co-curriculari ed extracurriculari in orario antimeridiano e pomeridiano per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE agli alunni **INTERVENTO A**			

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1(preferenza più alta), 2 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae
- Autorizzazione scuola di appartenenza (solo per le collaborazioni plurime)

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

Allegato B

TABELLA TITOLI

Esperto con competenze nelle discipline STEM e nello specifico nell'utilizzo delle tecnologie digitali percorsi STEM degli alunni

TITOLO	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Laurea specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 9 (per votazione fino a 100 compreso); Punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode Max 12 punti		
Laurea non specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 (per votazione fino a 100 compreso); Punti 0,10 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode Max 4 punti		
Master II° livello	Punti 2 per ogni master - Max 4 punti		
Master di I° livello – Corso di perfezionamento universitario di 1500 ore e 60 CFU	Punti 1 per ogni master / corso di perfezionamento - Max 2 punti		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea)	Punti 3		
Certificazione informatica ECDL,Microsoft MCAD, Microsoft tablet da almeno 100 ore	Punti 5 per ogni certificazione (Max 20 punti)		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione sulle discipline STEM o comunque inerenti la robotica educativo	Punti 5 per ciascun corso (Max 20 punti)		
Esperienze lavorative in qualità di: Esperto attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza - Max 20 punti		

Animatore digitale o team dell'innovazione digitale	Punti 5 per ogni anno di esperienza - Max 20 punti		
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico – Max 5 punti		
TOTALE			

Luogo e data___ Firma _

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy"), così come modificato dal G.D.P.R. (General Data Protection Regulation) 2016/679, entrato in vigore il 24 maggio 2016 e attuato il 25 maggio 2018

AUTORIZZA

L'IC Franco Maria Ricci al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data___ Firma _

Allegato B

TABELLA TITOLI

Formatore / Mentor / Orientatore in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento

TITOLO	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Laurea specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 9 (per votazione fino a 100 compreso); Punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode Max 12 punti		
Laurea non specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 (per votazione fino a 100 compreso); Punti 0,10 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode Max 4 punti		
Master II° livello	Punti 2 per ogni master - Max 4 punti		
Master di I° livello – Corso di perfezionamento universitario di 1500 ore e 60 CFU	Punti 1 per ogni master / corso di perfezionamento - Max 2 punti		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione sulle discipline STEM o comunque inerenti la robotica educativo	Punti 5 per ciascun corso (Max 20 punti)		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione come mentor o orientatore sulle discipline STEM	Punti 5 per ciascun corso (Max 20 punti)		
Esperienze lavorative in qualità di: Esperto attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza - Max 20 punti		

Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico – Max 5 punti		
TOTALE			

Luogo e data___ Firma _

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy"), così come modificato dal G.D.P.R. (General Data Protection Regulation) 2016/679, entrato in vigore il 24 maggio 2016 e attuato il 25 maggio 2018

AUTORIZZA

L'IC Franco Maria Ricci al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data___ Firma _

Allegato B

TABELLA TITOLI

Docente / Esperto con certificazione linguistica almeno C1 con documentata esperienza in tema di preparazione alle certificazioni linguistiche per le competenze LINGUISTICHE INGLESE/FRANCESE/TEDESCO) e con documentata esperienza in tema di preparazione alla certificazione linguistica

TITOLO	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Laurea specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 9 (per votazione finoa 100 compreso); Punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode Max 12 punti		
Laurea non specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 (per votazione fino a 100 compreso); Punti 0,10 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode Max 4 punti		
Master II° livello	Punti 1 per ogni master - Max 3 punti		
Master di I° livello – Corso di perfezionamento universitario di 1500 ore e 60 CFU	Punti 1 per ogni master / corso di perfezionamento - Max 2 punti		
Esperienze lavorative in qualità di: Esperto attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza - Max 6 punti		
Esperienze lavorative in ambito in qualità di: Tutor attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza - Max 6 punti		
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico – Max 4 punti		
Esperienza documentata di esaminatore di Lingua inglese	Punti 3 (valutabili max 5 esperienze)		

(TRINITY,CAMBRIDGE)			
Certificazione linguistica C1	Punti 5		
TOTALE			

Luogo e data___ Firma _

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy"), così come modificato dal G.D.P.R. (General Data Protection Regulation) 2016/679, entrato in vigore il 24 maggio 2016 e attuato il 25 maggio 2018

AUTORIZZA

L'IC Franco Maria Ricci al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data___ Firma _

Allegato B

TABELLA TITOLI

Docente / Esperto Madrelingua Inglese con certificazione linguistica almeno C1per i percorsi di livello B1,B2,C1 e di certificazione linguistica di livello C2 e CLIL con formazione specifica sulla metodologia CLIL per i livelli C2 e CLIL con documentata esperienza in tema di preparazione alla certificazione linguistica e abilitato al rilascio della certificazione linguistica inteso come organizzazione al termine del corso degli esami di certificazione linguistica

TITOLO	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA
Laurea specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 9 (per votazione finoa 100 compreso); Punti 0,20 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode Max 12 punti		
Laurea non specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 2 (per votazione fino a 100 compreso); Punti 0,10 per ogni voto superiore a 100 Punti 1 per la lode Max 4 punti		
Master II° livello	Punti 1 per ogni master - Max 3 punti		
Master di I° livello – Corso di perfezionamento universitario di 1500 ore e 60 CFU	Punti 1 per ogni master / corso di perfezionamento - Max 2 punti		
Esperienze lavorative in qualità di: Esperto attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza - Max 6 punti		
Esperienze lavorative in ambito in qualità di: Tutor attinente l'azione formativa	Punti 2 per ogni esperienza - Max 6 punti		
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa	Punti 1 per ogni anno o per ogni incarico – Max 4 punti		

Qualifica TEFL, TESOL, CELTA, TIE	Punti 3 (valutabile una sola certificazione)		
Esperienza documentata di esaminatore di Lingua inglese (TRINITY,CAMBRIDGE)	Punti 3 (valutabili max 5 esperienze)		
Certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purché congiunti alla certificazione linguistica di livello C1 o C2 nella relativa lingua.	Punti 5		
Certificazione linguistica C1	Punti 5		
Certificazione linguistica C2	Punti 10		
TOTALE			

Luogo e data___ Firma _

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy"), così come modificato dal G.D.P.R. (General Data Protection Regulation) 2016/679, entrato in vigore il 24 maggio 2016 e attuato il 25 maggio 2018

AUTORIZZA

L'IC Franco Maria Ricci al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data __ Firma _

Allegato B

TABELLA TITOLI

TUTOR per l'intervento A – STEM e MULTILINGUISMO

TITOLO	**PUNTEGGIO**	**VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO**	**VALUTAZIONE A CURA DELLA SCUOLA**
Possesso di laurea quadriennale o specialistica ottenuta con la votazione: - 110 e lode - 110 - da 105 a 109 - da 100 a 104 - meno di 100	 **10** **8** **6** **4** **3**		
Possesso di diploma d'istruzione di secondo grado con votazione rapportata a: - 100 e lode - 100 - da 85 a 99 - da 75 a 84 - meno di 75	 **7** **5** **4** **3** **1**		
Master II° livello	**Punti 2 per ogni master - Max 4 punti**		
Master di I° livello	**Punti 1 per ogni master - Max 2 punti**		

Competenze informatiche: ECDL o equivalente livello base Microsoft MCAD, Microsoft tablet 2 punti per ogni certificazione Max 10 punti	**Max 10**		
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti nel settennio PON/POR 2014/2020, in qualità di: - Docente/esperto - Tutor	**Per ogni incarico di:** **Docente 1p.** **Tutor 2p.**		
TOTALE			

Luogo e data___ Firma _

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy"), così come modificato dal G.D.P.R. (General Data Protection Regulation) 2016/679, entrato in vigore il 24 maggio 2016 e attuato il 25 maggio 2018

AUTORIZZA

L'IC Franco Maria Ricci al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data___ Firma _

ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
"FRANCO MARIA RICCI"
di Fontanellato e Fontevivo
Via Barabaschi, 1 - 43012 - Fontanellato (PR) tel. 0521821150
P.E.O.: pric813002@istruzione.it P.E.C.: pric813002@pec.istruzione.it
Tel.: 0521 821150 - Cod. Fisc.: 80012110344 – Codice Univoco: UFG0BV
www.icfontanellatoefontevivo.edu.it

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

Titolo progetto: "LEARNING FOR FUTURE"
Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143
Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35617
CUP: D44D23003330006

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ _____il_____

Residente a_____Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____