RELAZIONE FINALE DEL CORSO

Erasmus+ Training Course – "English language courses: A2/Elementary"

Titolo del corso	English language courses: A2/Elementary
Programma	Erasmus+ — Training Course (mobilità per il personale scolastico)
Periodo di svolgimento	22/06/2026 – 26/06/2026
Sede ospitante	ECS Training Courses (Erasmus Centre Seville), Diego de Alcántara 2 – 41500 Siviglia (Spagna)
Istituzione di invio	IC Franco Maria Ricci, Via Barabaschi 1, 43012 Fontanellato (PR)
Partecipanti	Iside Rogna e Paola Cupo, docenti di Scuola Primaria
Coordinatrice Erasmus+	Elisabetta Giannossi
Ambito	Istruzione scolastica
Modalità	Mobilità fisica in presenza

1. Premessa

Siamo Iside Rogna e Paola Cupo, docenti di Scuola Primaria presso l'IC Franco Maria Ricci di Fontanellato, e con questa relazione desideriamo raccontare la nostra esperienza di partecipazione al corso di formazione Erasmus+ "English language courses: A2/Elementary", svoltosi a Siviglia, in Spagna, dal 22 al 26 giugno 2026 presso l'ente ospitante ECS Training Courses (Erasmus Centre Seville). La mobilità, seguita dalla coordinatrice Erasmus+ del nostro istituto, Elisabetta Giannossi, ci ha permesso di vivere un'immersione autentica nella lingua inglese, unendo lo studio in aula a un contesto internazionale che ha reso l'apprendimento particolarmente concreto e motivante.

Il corso, pensato per docenti partecipanti al programma Erasmus+, si proponeva di rafforzare le competenze linguistiche attraverso attività interattive, discussioni di gruppo e materiali autentici, con l'obiettivo di sviluppare il lessico, la conoscenza grammaticale e la capacità di sostenere una conversazione in inglese. Fin dai primi giorni abbiamo apprezzato l'impostazione pratica delle lezioni, che ci ha messe costantemente in gioco come parlanti e non solo come studentesse.

2. Cosa abbiamo imparato

Guardando alla nostra esperienza attraverso le quattro competenze chiave richiamate dal Quadro europeo per l'apprendimento permanente, possiamo dire di aver consolidato innanzitutto la competenza alfabetica funzionale: abbiamo affinato la capacità di leggere, scrivere e comunicare in inglese, imparando a comprendere testi semplici, a costruire frasi corrette e a gestire conversazioni di base con maggiore sicurezza rispetto all'inizio del corso.

Il lavoro quotidiano in aula, condiviso con colleghe provenienti da altri paesi europei, ha rafforzato anche la nostra competenza multilinguistica: oltre a migliorare l'inglese, abbiamo sviluppato una maggiore consapevolezza della diversità linguistica, un aspetto che sentiamo particolarmente utile nelle nostre classi, sempre più multilingue, dove gli alunni stessi apprendono l'inglese accanto ad altre lingue.

Non meno importante è stata la crescita sul piano della competenza personale, sociale e della capacità di imparare a imparare: usare l'inglese in un contesto sociale e professionale, confrontandoci con altre

insegnanti e collaborando nelle attività proposte, ci ha rese più autonome nel nostro percorso di apprendimento linguistico e più consapevoli dei nostri margini di miglioramento.

Infine, l'esperienza ha toccato da vicino anche la competenza in materia di cittadinanza: vivere per una settimana in un contesto internazionale, confrontandoci con culture e abitudini diverse dalle nostre, ci ha offerto uno sguardo che vogliamo portare in classe, per incoraggiare nei nostri alunni la curiosità e l'apertura verso le altre culture attraverso l'apprendimento linguistico.

3. Le attività svolte

Il corso si è aperto con la scoperta della città che ci stava ospitando: abbiamo lavorato sulla descrizione di Siviglia e dei suoi monumenti e sul significato del simbolo cittadino, un punto di partenza che ha subito legato lo studio della lingua al contesto in cui lo stavamo vivendo. Da qui siamo passate ad attività più centrate su noi stesse e sulla nostra quotidianità: la presentazione di sé, le parti del corpo, la descrizione della propria abitazione, le stagioni, l'indicazione dell'ora e l'abbigliamento.

Sul piano grammaticale il percorso ci ha guidate dal simple present, approfondito anche insieme agli avverbi di frequenza e con un gioco per indovinare la terza persona singolare, fino al present continuous e al past simple dei verbi regolari, con un'attenzione specifica alla pronuncia del suffisso -ed. Non sono mancati momenti più ludici, come il gioco degli animali nascosti, utile anche per fissare il lessico, e l'approfondimento dei nomi numerabili e non numerabili con some e any, ripreso a sua volta in un'attività-gioco sul cibo nascosto. Il corso si è chiuso con il future simple e con l'uso degli aggettivi nel comparativo e nel superlativo assoluto.

Le attività proposte dalle docenti Luciana e Teresa sono state molto coinvolgenti, con spiegazioni chiare ed efficaci: alcune delle attività-gioco che abbiamo sperimentato in aula pensiamo sicuramente di riproporle ai nostri alunni.

4. Il supporto ricevuto durante la mobilità

Durante tutta la settimana abbiamo potuto contare su incontri regolari, che ci hanno permesso di confrontarci apertamente sull'andamento del corso e di segnalare eventuali necessità. Sappiamo inoltre che, in parallelo, si sono svolte consultazioni periodiche tra i referenti dei contenuti dell'ente ospitante e della nostra scuola, un raccordo che, pur non essendo direttamente visibile a noi partecipanti, ha contribuito a garantire la coerenza tra quanto previsto dal programma e quanto effettivamente svolto in aula.

5. La valutazione del percorso

La valutazione dei nostri apprendimenti è stata condotta in modo continuativo lungo tutto il corso, integrata da una verifica puntuale e da momenti di autovalutazione. Al termine della mobilità abbiamo avuto occasione di discutere insieme gli esiti raggiunti, confrontandoci sia con i referenti dei contenuti

dell'ente ospitante sia con la coordinatrice Erasmus+ del nostro istituto, condividendo le nostre impressioni e il riscontro raccolto durante la settimana.

Il riconoscimento della mobilità avverrà mediante il rilascio del documento Europass, redatto congiuntamente dalla nostra istituzione e dall'ente ospitante, a certificazione delle competenze acquisite e delle attività effettivamente svolte.

6. Le nostre conclusioni

A conclusione di questa esperienza, ci sentiamo di dire che il corso ha pienamente risposto alle aspettative con cui siamo partite: un contesto immersivo, concreto e stimolante, arricchito dalla qualità delle docenti Luciana e Teresa, che con spiegazioni chiare ed efficaci hanno reso ogni attività coinvolgente. Le competenze acquisite, linguistiche e non solo, contiamo di portarle nella nostra attività didattica quotidiana presso l'IC Franco Maria Ricci: alcune delle attività-gioco proposte durante il corso pensiamo di riproporle direttamente ai nostri alunni, mentre più in generale l'esperienza vissuta ci ha offerto uno sguardo prezioso da portare nella gestione di contesti scolastici sempre più caratterizzati da diversità linguistica e culturale.