RELAZIONE FINALE ERASMUS+

Training Course – "Innovative Approaches to Teaching", ITC International Training Center, Praga

Titolo del corso	Innovative Approaches to Teaching
Programma	Erasmus+ — Training Course (mobilità per il personale scolastico)
Periodo di svolgimento	29/06/2026 – 3/07/2026
Sede ospitante	ITC International Training Center, Praga (Repubblica Ceca)
Istituzione di invio	IC Franco Maria Ricci, Fontanellato (PR)
Partecipanti	Papotti e Valentina Stabile, docenti di Scuola Primaria
Coordinatrice Erasmus+	Elisabetta Giannossi

Nell'ambito del programma Erasmus+, dal 30 giugno al 3 luglio, abbiamo partecipato al corso di formazione "Innovative approaches to teaching" , organizzato dall'ITC – International Training Center di Praga.

Questa esperienza ha rappresentato un'importante opportunità di crescita professionale e personale, permettendoci di approfondire metodologie didattiche innovative e di confrontarci con docenti provenienti da diversi Paesi europei.

Il corso, condotto con grande professionalità, entusiasmo e competenza dalla docente Smriti, si è distinto per un approccio fortemente laboratoriale. Le attività si sono svolte sia in aula sia all'aperto e hanno privilegiato la partecipazione attiva dei corsisti attraverso lavori di gruppo, cooperative learning, problem solving, momenti di confronto e riflessione condivisa.

Abbiamo sperimentato in prima persona metodologie che pongono lo studente al centro del processo di apprendimento, valorizzandone autonomia, collaborazione e pensiero critico.Durante il percorso formativo abbiamo approfondito numerosi temi di grande interesse, tra cui le competenze del XXI secolo, il coinvolgimento attivo degli studenti, il benessere a scuola, l'apprendimento supportato dall'intelligenza artificiale, la flipped classroom, la gamification, le strategie metacognitive, il digital storytelling, la peer education e la valutazione formativa.

Particolarmente significativo è stato il modulo dedicato all'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica. Abbiamo conosciuto strumenti e applicazioni che possono supportare il lavoro degli insegnanti nella progettazione delle attività, nella personalizzazione degli apprendimenti e nella realizzazione di percorsi inclusivi.

È emerso chiaramente come l'AI non sostituisca il docente, ma ne rafforzi il ruolo di guida educativa, consentendogli di dedicare maggiore attenzione allo sviluppo del pensiero critico, della creatività e dell'autonomia degli studenti.

Uno degli aspetti più preziosi dell'esperienza è stato il confronto con colleghi provenienti da Bulgaria, Croazia, Grecia, Spagna e Romania. Lo scambio di idee, metodologie e buone pratiche ci

ha permesso di ampliare la nostra visione della scuola e di riflettere su come, pur operando in contesti differenti, condividiamo gli stessi obiettivi educativi e la volontà di innovare la didattica.

Al termine del percorso abbiamo ricevuto l'attestato di partecipazione, portando con noi nuove competenze, strumenti operativi e numerosi spunti che intendiamo condividere con i colleghi e sperimentare nel nostro Istituto.

Riteniamo che questa esperienza rappresenti un importante valore aggiunto per la nostra crescita professionale e per l'intera comunità scolastica, contribuendo a promuovere una didattica sempre più innovativa, inclusiva e attenta ai bisogni degli studenti.
Concludiamo questa esperienza con gratitudine e soddisfazione. Oltre alle competenze acquisite, porteremo con noi il ricordo di giornate intense e stimolanti, dell'elevata qualità della formazione ricevuta, della professionalità della docente Smriti e delle relazioni costruite con i colleghi europei, che hanno reso questa mobilità Erasmus un'esperienza autenticamente formativa sotto il profilo professionale e umano.

Siamo certi che quanto appreso costituirà un patrimonio prezioso da mettere al servizio della nostra scuola e dei nostri studenti.