RELAZIONE FINALE DEL CORSO

Erasmus+ Training Course – "Educating for a sustainable future"

Titolo del corso	Educating for a sustainable future
Programma	Erasmus+ — Training Course (mobilità per il personale scolastico)
Periodo di svolgimento	08/03/2026 – 14/03/2026
Sede ospitante	Erasmus Centre Seville, Diego de Alcántara 2 – 41500 Siviglia (Spagna)
Istituzione di invio	IC Franco Maria Ricci, Via Barabaschi 1, 43012 Fontanellato (PR)
Partecipante	Alessandra Nardelli, docente di Matematica e Scienze
Coordinatrice Erasmus+	Elisabetta Giannossi

Sono Alessandra Nardelli, docente di Matematica e Scienze presso l'IC Franco Maria Ricci di Fontanellato, e dall'8 al 14 marzo 2026 ho partecipato, a Siviglia, al corso di formazione Erasmus+ "Educating for a sustainable future", ospitato dall'Erasmus Centre Seville. Il percorso, costruito su metodologie di apprendimento non formale e informale, mi ha offerto gli strumenti per integrare i temi della sostenibilità e del cambiamento climatico nella mia pratica didattica quotidiana, alternando approfondimenti teorici a momenti di riflessione condivisa con le colleghe e i colleghi presenti.

Il corso si è aperto con un'introduzione al cambiamento climatico, tra panoramica sulla scienza del clima e terminologia di base, per poi addentrarsi negli impatti che il fenomeno produce su ecosistemi, modelli meteorologici e società umane, attraverso lo studio di casi concreti a livello locale e globale. Da qui il percorso si è spostato sul piano più propriamente didattico, con un modulo dedicato alle strategie per l'educazione ambientale e alle modalità con cui integrare il cambiamento climatico nelle diverse discipline scolastiche, e con un successivo approfondimento sulla promozione di pratiche sostenibili, tra progetti da realizzare con gli alunni e riflessioni sul ruolo della comunità e dell'advocacy ambientale. L'ultimo modulo, dedicato a valutazione e riflessione, mi ha permesso di ripensare criticamente sia i contenuti del corso sia la mia pratica didattica.

Al di là dei singoli contenuti, ciò che il corso mi ha lasciato riguarda soprattutto due competenze che considero complementari: da un lato la capacità di integrare concretamente la sostenibilità nella didattica, fornendo agli alunni gli strumenti per comprendere le sfide ambientali e per muovere passi concreti verso comportamenti più responsabili; dall'altro un pensiero critico più affinato, che mi permette di valutare con maggiore consapevolezza le fonti e le ricadute socioeconomiche delle questioni ambientali prima di portarle in classe. A questo si è aggiunta una rinnovata attenzione al mio ruolo di insegnante come promotrice di comportamenti responsabili, capace di incoraggiare negli alunni la consapevolezza dell'urgenza dell'azione climatica.

Al termine del percorso ho elaborato una relazione riflessiva sull'implementazione di moduli di sostenibilità nel curricolo della scuola primaria, comprensiva di una proposta di laboratorio pratico sugli impatti del cambiamento climatico da realizzare con gli alunni. È proprio questa proposta che intendo portare nella mia classe al rientro a scuola, condividendola anche con le colleghe e i colleghi

dell'istituto: un modo concreto per prolungare, nel nostro contesto scolastico, un'esperienza che ho vissuto come una delle occasioni di crescita professionale più significative degli ultimi anni.

Al termine del corso ho ricevuto il Certificate of Attendance e il documento di mobilità Europass, la certificazione delle competenze acquisite e delle attività effettivamente svolte.