



ISTITUTO COMPrensIVO

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

FRANCO MARIA RICCI

Via Barabaschi, 1 - 43012 - Fontanellato (PR) tel. 0521821150

E-mail: pric813002@istruzione.it - PEC: pric813002@pec.istruzione.it

codice fiscale: 80012110344 - codice univoco: UF40BV

www.icfontanellatoefontevivo.edu.it

Gentilissimi genitori, **dal prossimo anno 2023-2024 ci saranno novità nell'assetto organizzativo della nostra scuola secondaria e nella scuola primaria di Fontanellato per ciò che concerne il cosiddetto tempo normale (27 ore frontali)**

Parto dalla **scuola secondaria** che presenta sicuramente le novità principali:

Le attività, dal settembre 2023, si svolgeranno dal lunedì al venerdì a Fontanellato dalle 8,00 alle 13,30 e a Fontevivo dalle 7,55 alle 13,25. Verranno effettuati quotidianamente 6 moduli da 55 minuti.

Questo tempo scuola offre l'opportunità di diversificare in modo molto flessibile i percorsi di apprendimento dei nostri ragazzi e consente ai docenti di avere un serbatoio di tempo scuola da reinvestire in varie modalità:

- gestione gruppi di alunni aggregati per compito, per livello, per interesse, per progetto in presenza
- presenze o contemporaneità sulla classe;
- distacco su progetti (L2, assistenza allo studio,);
- elaborazione di percorsi trasversali, interdisciplinari.
- effettuazione di attività integrative pomeridiane in presenza
- attività di didattica digitale integrata
- attività episodicamente svolte il sabato mattina

Per le "restituzioni" di tempo scuola va effettuata una distinzione tra il tempo da offrire obbligatoriamente agli alunni e quello che i docenti devono svolgere in base al loro contratto.

Le attività sono assoggettate ad una progettazione preliminare all'inizio dell'anno scolastico e vengono verificate in itinere.

PARTE ALUNNI

L'anno scolastico è formato da 33 settimane di scuola e prevede un totale minimo di 200 giorni (vedi Il D.lgs. 297/94 articolo 74/3).

Per fare un esempio concreto, l'anno scolastico **2022-2023 ha 207 giorni** e la modalità applicata per la scuola secondaria prevede l'effettuazione di 6 moduli da 55 minuti x 5 giorni: ciò comporta un **disavanzo settimanale di 150 minuti, per un totale annuo di circa 80 ore.**

Questo disavanzo è recuperato nei 7 giorni che esorbitano i 200 minimi per un totale di 38 ore e mezza (7 giorni x 5 ore e mezza) più altre attività per poco più di 40 ore da stabilire nell'arco dell'anno.

Concretamente è possibile prevedere queste **attività per il recupero del tempo scuola degli alunni**: quelle sotto sono ipotesi assoggettabili a modifica a seconda della progettazione del collegio fatta a settembre

1) primo sabato di dicembre - giornata dell'arte - ricordo della nascita di Franco Maria Ricci (2 dicembre) a cui è intitolato l'Istituto - tutte le classi si misurano in un
--

5 ore recuperate

concorso a tema con elaborati individuali o di gruppo	
2) primo sabato di aprile (o secondo se il primo coincide con le vacanze di Pasqua) - festa dello sport	5 ore recuperate
3) ultimo sabato di maggio - giornata della musica - i 4 docenti del musicale e gli insegnanti di musica presentano la produzione musicale dell'Istituto	5 ore recuperate
4) ultimo sabato anno scolastico - festa della scuola con esposizione di tutte le attività svolte dagli alunni in una sorta di salone aperto a genitori e cittadinanza	5 ore recuperate
5) viaggio di istruzione per ogni classe - considerando la partenza attorno alle 7,00 e il rientro medio attorno alle 19,30 (per le terze si aggiungono le ore se il viaggio è di due o tre giorni)	7 ore recuperate
6) uscite didattiche sul territorio effettuate nel pomeriggio per visita a contesti raggiungibili a piedi, con lo scuolabus o con mezzi pubblici (Rocca Fontanellato, Labirinto della Masone, Monastero Fontevivo, Sinagoga Soragna, Rocca San Secondo, Rocca Soragna, ...)	
7) da marzo a maggio rientri pomeridiani di classe (massimo 4 per classe con calendarizzazione fissata ad inizio anno) di tre ore ciascuno (14,00-17,00) di recupero e potenziamento disciplinare su italiano (2), matematica (1), lingua inglese (1), senza interferenze con l'indirizzo musicale*	12 ore recuperate
8) da marzo a maggio un rientro pomeridiano per gruppi misti , con calendarizzazione fissata ad inizio anno) di tre ore (14,00-17,00) di attività proposte dalle docenti delle discipline non coinvolte nella precedente voce*	3 ore recuperate
	42 ore recuperate

Si tenga conto che in alcuni casi il recupero avviene anche in occasione di uscite didattiche sul territorio con il rientro nel primo pomeriggio e/o nel caso di effettuazione di più viaggi di istruzione nel corso dell'anno

*per ciò che concerne i rientri pomeridiani si tenga conto che le attività si potranno svolgere, da parte degli alunni che normalmente utilizzano il trasporto scolastico, con il collegamento da remoto: la scuola deve poter integrare la didattica in presenza con quella digitale che non è più soluzione emergenziale, ma opportunità aggiuntiva.

Un elemento da tenere ulteriormente in considerazione è la strutturazione dell'orario quotidiano: i sei moduli non corrisponderanno a sei discipline diverse, ma si aggrenderanno moduli della stessa disciplina in modo da evitare un appesantimento di questa o quella mattina con conseguente ricaduta sulla preparazione pomeridiana dei giorni precedenti.

PARTE DOCENTI

Per i docenti delle diverse discipline si determina questa situazione

	recupero minuti per settimana	recupero minuti per anno	moduli da 55' in recupero nell'anno	senza i moduli pomeridiani*
docente con incarico 18 ore	90	2970	54	42
italiano - classe con 10 ore	50	1650	30	24
italiano - classe con 8 ore	40	1320	24	18
matematica - singola classe	30	990	18	12
inglese - singola classe	15	495	9	3
discipline con 2 ore x classe	10	330	6	non prevedibile
religione	5	165	3	non prevedibile

* il calcolo è basato sull'indicazione dei recuperi pomeridiani al punto 6)

Possibile utilizzo dei moduli di recupero da parte dei docenti all'interno del quadro orario settimanale

disciplina su disciplina (esempio: lettere su lettere, matematica su matematica) in classi parallele	nell'arco dell'anno si può prevedere un periodo di scambio di presenze sulle classi nelle quali si avverte maggiormente il bisogno di effettuare interventi di recupero/potenziamento; i docenti nell'arco di due "episodi" di presenza possono scambiarsi i gruppi di alunni e gestire a turno la parte del recupero o del potenziamento o dedicarsi sempre a uno dei due percorsi in base ai loro accordi.
discipline diverse sulla medesima classe (esempio: nella classe 1A lettere e matematica, inglese e tedesco, arte e musica, lettere e tecnologia, lettere e religione ...)	in questo caso i docenti possono dividere la classe in due gruppi e stabilire le modalità di intervento degli stessi in modo da gestire i percorsi stabiliti; l'attività si gioverà del fatto che i docenti possono lavorare con un numero più ridotto di alunni con interventi, pertanto, di maggiore efficacia
interventi su piccolo gruppo che viene prelevato dalla classe	in determinate situazioni si può ritenere opportuno (soprattutto per gli alunni che necessitano di alfabetizzazione) far sì che piccoli gruppi di alunni frequentino attività all'esterno della classe prescindendo - per un determinato periodo - dalla presenza in tutte le discipline
discipline diverse su classi diverse	docenti di discipline diverse possono intervenire su classi diverse per sviluppare progetti multi/interdisciplinari strutturati in modo da coinvolgere una pluralità di alunni: si vedano percorsi di discipline espressive nelle quali si intrecciano contenuti (arte, musica, tecnologia, corpo e movimento* ...)

* la scelta di parlare di "corpo e movimento" - come nelle Indicazioni Nazionali ci si esprime relativamente al campo di esperienza della scuola dell'infanzia - anziché di educazione fisica, mette in rilievo il più facile aggancio con l'arte e la plasticità espressa dal corpo.

In tutti questi casi la sovrapposizione si rende possibile per la flessibilità nell'utilizzo dei moduli di recupero.

Nulla vieta che ci possano essere altre combinazioni date dallo stesso orario: ad esempio possibilità di lavorare a classi aperte anche senza l'utilizzo dei moduli da recuperare.

Per concludere, un docente (togliendo le attività dei sabati a tema, le uscite e i viaggi di istruzione, i rientri pomeridiani) dovrebbe mediamente dedicare un modulo orario alla settimana per queste "restituzioni".

Tale restituzione può avvenire con una distribuzione lungo un periodo prolungato o in un periodo concentrato su poche settimane.

Tutto è programmabile - come detto - a settembre con la possibilità, tuttavia, di intervenire e modificare i percorsi progettati anche in base alle necessità che si possono manifestare.

Un'appendice sull'indirizzo musicale.

I ragazzi che lo frequentano inizieranno le loro attività coi docenti alle 13,45 facendo slittare di un quarto d'ora l'avvio delle stesse rispetto a quello che accade oggi. La conclusione sarà pertanto alle 17,45 e non alle 17,30 per le ultime lezioni individuali.

Gli alunni iscritti a Fontanellato che scegliessero il musicale dovranno farsi accompagnare a Fontevivo dalle famiglie concordando i tempi di inizio dell'attività individuale con i docenti.

Per quanto riguarda la **scuola primaria** la spiegazione è sicuramente più agevole. Già i plessi di Pontetaro e Fontevivo sviluppano la loro attività dal lunedì al venerdì.

Nel caso di Fontanellato, fino a quest'anno, alcuni gruppi classe effettuavano attività anche il sabato.

Dal 2023-2024 anche nel plesso di Fontanellato le lezioni saranno dal lunedì al venerdì.

La cosa è normale per il tempo pieno; per il cosiddetto tempo normale la situazione si presenterà secondo questa impostazione:

Lunedì, mercoledì e venerdì - orario 8,00 - 13,00

Martedì e giovedì - orario 8,00 - 12,00 / mensa non obbligatoria / rientro 14,00 - 16,00

Come si può notare sono confermate le 27 ore di attività con la possibilità di permanere in mensa nei giorni di rientro. Ovviamente, come precisato anche sopra, la mensa non è obbligatoria.

Dal prossimo anno, inoltre, le classi saranno miste, cioè formate da alunni che effettuano il tempo normale e alunni che effettuano il tempo pieno. Nei pomeriggi del lunedì, mercoledì e venerdì, gli alunni del tempo pieno potranno effettuare approfondimenti delle varie discipline con attività anche a carattere laboratoriale e a gruppi che possono essere misti.

Ciò offre opportunità di scambio e di sperimentazione di nuove pratiche didattiche che consentono ai ragazzi di acquisire un patrimonio più ampio di competenze.

Tutto quanto prospettato per la scuola secondaria e la scuola primaria è in vista di mettere a disposizione della nostra popolazione scolastica un ventaglio di opportunità e occasioni di apprendimento secondo percorsi diversificati che rispondano sempre di più al bisogno di personalizzazione delle attività, cosa che in un quadro organizzativamente rigido diventa molto difficile.

Il tutto sarà assoggettato a un confronto e una verifica critica in modo da prospettare via via percorsi di miglioramento dell'assetto stesso.



Il dirigente scolastico
Prof. Giacomo Vescovini
Giacomo Vescovini